

PLA ANUAL

CURS 2022-2023

Í N D E X

1	PRESENTACIÓ	2
2	CARÀCTER PROPI	2
3	COMPOSICIÓ DEL CENTRE	2
	3.1 Òrgans Col·legiats.	
	3.1.1 Consell Escolar.	
	3.2 Òrgans unipersonals.	
	3.2.1 Equip Directiu.	
	3.2.2 Tutors/es.	
	3.2.3 Mestres i especialistes.	
	3.2.4 Coordinadors de cicle.	
	3.2.5 Equip de Pastoral.	
	3.2.6 Comissió Escola Verda	
4	CALENDARI I HORARI ESCOLAR	5
	4.1 Calendari escolar.	
	4.2 Jornada escolar.	
5	OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE	6
6	PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA	7
7	PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS	9
	7.1. Complementàries.	
	7.2. Extraescolars.	
	7.3. Sortides i activitats culturals.	
	7.4. Activitats dins de l'escola.	
8	SERVEIS ESCOLARS	11
	8.1. Menjador escolar	
	8.2. Extraescolars	
	8.3. Acollida matinal	
	8.4. Servei d'orientació pedagògica	
	8.5. Auxiliar de conversa	
9	RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES	12
10	AVALUACIONS	13
11	CONCRECIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC	13
12	FORMACIÓ PERMANENT	14

1. PRESENTACIÓ

La present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil i l'Educació Bàsica en el nostre centre per al curs escolar 2022-23.

En l'elaboració de la PGC hem tingut en compte la normativa vigent referent a les etapes esmentades i en el Caràcter Propi de les escoles Vedruna que en defineix la nostra identitat.

2. CARÀCTER PROPI

El nostre estil educatiu, basat en la intuïció pedagògica de Joaquina de Vedruna, ha esdevingut un estil educatiu que:

- Es fonamenta en el reconeixement del valor de cada persona pel fet de ser-ho i en una relació educativa que s'estableix des de l'amor.
- Es viu en un ambient d'acollida familiar, proper, senzill i cordial.
- Es basa en una metodologia activa, creativa i participativa, que valora la constància i el gust pel treball ben fet. I que dona importància als estímuls positius que motiven les persones i en un just equilibri entre l'exigència i la flexibilitat educatives.
- Es desenvolupa en un clima d'alegria, factor i mitjà que ajuda a fer experiències humanitzadores i de creixement personal.
- Ensenya a llegir la realitat dels nostres entorns locals i, a la vegada, sensibilitza en relació amb els problemes que viu, avui, el món global per tal de desenvolupar un pensament crític i creatiu davant de la realitat.
- Potenciar l'aprenentatge de les llengües a través de diferents formes de treball per aconseguir que els alumnes siguin competents per viure en un món cada dia més global.

3. COMPOSICIÓ DEL CENTRE

3.1 ÒRGANS COL·LEGIATS

3.1.1 Consell Escolar:

Representant / Càrrec	Nom
Directora i Presidenta del Consell	Carme Coma Calafell
Secretària	Pilar Gil López

Representants Titularitat	Josep Closa Canudas Cristina Orive Trigueros Maria Mestre Ferrando
Professors/es	Maria Adzet Riba M.Pilar Gil López Imma Llorens Sendra Sònia Rodríguez Briansó
AFA	Cristina González López Cèlia Ninot Vidal Veronica Vallvé Villén Francesc Duch Albareda
Administració i Serveis	Angelina Pascual Ferrer
Representant de l'ajuntament	Ramon Mullerat Figueras

3.2 ÒRGANS UNIPERSONALS

Les persones que en el nostre centre exerceixen funcions en els diferents òrgans de govern i d'altres càrrecs, d'acord amb el que estableix el reglament de règim intern, són les següents:

Directora general : Carme Coma Calafell

Director d'etapa (ed. bàsica): .Maria mestre Ferrando

Directora d'etapa (ed. infantil): Cristina Orive Trigueros

Administrativa: Angelina Pascual Ferrer.

3.2.1 Equip directiu

- Carme Coma Calafell
- Cristina Orive Trigueros
- Maria Mestre Ferrando

3.2.2 Tutors/res.

Pilar Gil López - Tutora de I3

Mercè Carril Gassol - Tutora de I4

Mariona Adzet Riba - Tutora de I5

Agnès Corsellas Malet - Tutora de 1r

Sònia Rodríguez Briansó - Tutora de 2n

Jordi Dalmases Sisquella - Tutor de 3r

Carme Coma Calafell - Tutora de 4t

Teresa Soler Casellas - Tutora de 5è

Imma Llorens Sendra - Tutora de 6è

3.2.3 Altres mestres i especialistes

Jordi Dalmases Sisquella (especialista ed. física)

Laia Huguet Valls (especialista d'educació musical)

Cristina Orive Trigueros (especialista d'educació infantil i llengua anglesa)

Maria Mestre Ferrando (mestra d'educació infantil i primària)

Nerea Márquez Sánchez (mestra de suport a ed. infantil)

3.2.4 Membres de l'equip de pastoral:

Mariona Adzet Riba.

Carme Coma Calafell.

Laia Huguet Valls.

Imma Llorens Sendra.

La coordinadora de l'equip és la Mariona Adzet Riba i és responsable d'animar i coordinar l'acció de l'equip de pastoral i convocar i presidir les reunions.

Les funcions de l'equip de pastoral són:

- Programar activitats relacionades amb els valors que es desprenen de l'eslògan triennal per aquest curs 2022-223 és. **"Mirades humanes"**
- Informar de les Campanyes solidàries en les quals participa l'escola.
- Coordinar el projecte mirades.

3.2.5 Membres de la comissió Escola Verda:

Responsables:

Teresa Soler Casellas

Imma Llorens Sendra

Som escola verda. Això implica prendre un compromís i transmetre uns valors amb tot allò que té a veure amb el respecte del medi ambient. Durant el curs escolar es programen una sèrie d'activitats destinades a la conscienciació de respecte i cura del nostre entorn.

4. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

4.1 CALENDARI ESCOLAR

Ordre EDU/113/2022, de 3 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar pel curs 2022-2023

- **Començament del curs escolar:**

- Inici de les activitats de preparació del curs:

1 de setembre de 2022.

- Inici de les activitats lectives amb els alumnes:

5 de setembre de 2022.

- **Final de curs:**

- Acabament de les activitats lectives amb els alumnes;

22 de juny de 2023.

- Darrer dia de treball dels mestres en el centre;

30 de juny de 2023.

- **Vacances escolars:**

- Nadal:

Del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023

- Setmana Santa:

Del 3 al 10 d'abril de 2023.

- **Dies festius durant el curs escolar:**

- 12 d'octubre de 2022

- 6 desembre de 2022

- 8 de desembre de 2022

- **Festes locals:**

- 8 de novembre de 2022

- 11 d'abril de 2023

- **Dies festius triats pel centre:**

- 31 d'octubre de 2022
- 5 de desembre de 2022
- 20 de febrer de 2023
- 2 de maig de 2023

4.2 JORNADA ESCOLAR

Previ aprovació del Consell Escolar i amb l'autorització del Delegat territorial, i d'acord amb el que estableix **Ordre** EDU/113/2022, de 3 de maig,, pel qual s'estableix el calendari escolar pel curs 2022-2023, l'horari d'educació infantil i primària serà el següent:

MATÍ: de 09:00h. a 13.00h.

TARDA: de 15:00h. a 17:00h.

Jornada que es manté de matí i tarda des del 5 de setembre de 2022 fins el 22 de juny de 2023. Segons aprovació del Consell Escolar efectuat el 14 de juny de 2022 s'aproven la jornada matinal del 21 de desembre de 2022 i la del 22 de juny del 2023.

5. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

- **Millorar la cohesió social:** establir relacions positives de convivència per a enriquir-nos i créixer com a persones a partir de l'eslògan: "Mirades humanes". Projecte mirades coordinat per la xarxa educativa de les escoles Vedruna de Catalunya.
- **Atendre la diversitat.** Organització de grups flexibles i reforç personalitzat si s'escau. Coordinació amb l'EAP (seguiment i confecció de PI). DOIP: desplegament de l'itinerari psicopedagògic per cursos.
- **Seguir treballant per innovar pedagògicament:** millora del treball per projectes (programacions segons la nova llei LOMLOE) i nova organització dels espais d'aprenentatge.
- **Avançar amb el programa de qualitat bàsica.** Continuar amb les formacions per treballar en processos de qualitat, això ens porta a revisar les nostres actuacions i establir els plans de millora necessaris.

Els avantatges derivats de la implantació d'un sistema de Qualitat són:

- Ens permet de treballar en equip.
- Augmenta la participació.

- Ens permet treballar sistemàticament.
 - Consolida l'organització.
 - Ens ajuda a millorar els resultats en tots els àmbits
- **Potenciar l'aprenentatge de la llengua estrangera.** Anglès a infantil, complementària English Skills a ed. bàsica, auxiliars de conversa, festes i celebracions... amb la voluntat d'intensificar el contacte amb la llengua anglesa tant com sigui possible.
 - **Conscienciar l'alumnat en temes mediambientals i de sostenibilitat.** Participació en activitats, desenvolupament de les actuacions d'escola verda i el treball dels ODS dins de cada projecte.

6. PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

6.1. APADRINEM EL NOSTRE PATRIMONI

Aquest projecte que va començar amb el suport del Departament d'Educació i dels Serveis Educatius de la Conca de Barberà el continuarem i queda integrat en els projectes que es porten a terme al cicle superior.

L'objectiu del projecte és l'apadrinament d'un element patrimonial per part del centre educatiu. Els objectius del projecte són:

- .- Donar valor a l'element patrimonial.
- .- Aprofundir en el seu coneixement des del punt de vista cultural.
- .- Fer que aquest coneixement sigui socialment rellevant, és a dir, que arribi a la mateixa comunitat i a l'entorn de l'escola.

6.2. LLENDARI VEDRUNA

Els/les alumnes de 5è el 2019-2020 van encetar un projecte molt engrescador. Es tractava del Projecte Vedruna Innova: "*Del Baix Camp a la Cerdanya: una ruta de llegenda*", consistent en confeccionar un llegendari digital geolocalitzat per tal de recollir les llegendes dels pobles i ciutats on hi ha una escola Vedruna.

Aquest projecte queda integrat a l'àmbit lingüístic i al curs de 5è. És un treball competencial que té entre d'altres finalitats:

- Enriquir l'expressió escrita.
- Conèixer les nostres llegendes.
- Incentivar la integració d'àrees i metodologies col·laboratives.
- Introduir recursos de l'àmbit digital.

6.3. PROJECTE ODS

Projecte que el curs 2019-2020 vàrem realitzar les 36 escoles de Vedruna Catalunya Educació.

Nacions Unides ha aprovat un conjunt d'objectius globals per erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a tots com a part d'una nova agenda de desenvolupament sostenible. Cada objectiu té metes específiques que s'han d'assolir en els propers 15 anys. Per a assolir-les, cadascú ha de fer la seva part: els governs, el sector privat, la societat civil i la ciutadania. Són 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Els objectius del projecte és:

.- Prendre consciència de la responsabilitat que com a ciutadans del món tenim en la sostenibilitat del planeta.

El projecte ODS queda integrat en els projectes d'aula de cada curs, en cadascun s'hi treballarà alguns dels objectius que hi estan relacionats. Aquests ODS es treballen en els projectes que parteixen de l'àrea de coneixement del medi.

6.4. PROJECTE MIRADES

36 MIRADES, 36 FINESTRES AL MÓN

La proposta de Vedruna Catalunya és fer un **apadrinament col·lectiu** que vinculi els 36 centres Vedruna de Catalunya amb 36 realitats diferents arreu del món a partir de la mirada. La identitat d'uns nens i nenes que representen amb la seva imatge uns projectes solidaris que hi ha al darrere i que, amb la nostra aportació, tindran més oportunitats de reeixir; a part, de la càrrega emocional i de sensibilització que tot plegat pot proporcionar al nostre alumnat, sigui quin sigui el seu punt de partida i la destinació final dels seus esforços i dedicacions.

La nostra escola enguany apadrinarà la Lovia, una nena que viu a la República Centreafricana . Ella serà la nostra fillola i la finestra d'obertura al món per a conèixer la seva realitat i sensibilitzar-nos de les situacions que es viuen al nostre entorn. I a partir d'aquí, com a bons padrins i padrines que volem ser, pensarem accions que podem portar a terme per ajudar-la a millorar la seva vida.

Objectius;

- Lluitar contra les desigualtats que molts nens i nenes pateixen pel fet de viure en països afectats per crisis de caràcter humanitari, bèl·lic o climàtic.
- Informar i reflexionar amb els més joves sobre la situació al món.
- Comprendre la necessitat d'adoptar compromisos solidaris.

6.5. ESPAIS D'APRENTATGE

Les tardes del divendres les dediquem als espais d'aprenentatge.

Distribuïm els alumnes en tres grups:

.- Alumnes d'infantil (I3, I4 i I5)

.- Alumnes de 1r, 2n i 3r.

.- Alumnes de 4t, 5è i 6è.

Espais de lliure circulació en els quals els alumnes hi troben propostes que poden escollir segon les seves motivacions i interessos. La temàtica és diversa, ciències, llengua, creativitat, robòtica... i van variant al llarg del trimestre.

7. PROGRAMA D'ACTIVITATS

7.1 COMPLEMENTÀRIES

A part de l'ensenyament reglat, tal com està dissenyat en el projecte curricular que aplica el currículum establert a la realitat de la nostra escola, tenint en compte el seu caràcter propi i la situació en la qual es troben els/les alumnes, el nostre centre ofereix un conjunt integrat d'activitats educatives complementàries en el marc de l'horari escolar.

El programa d'aquestes activitats ha estat elaborat per l'equip directiu en fidelitat a les directrius establertes pel Consell Escolar i ha estat aprovat pel mateix consell, d'acord amb el que estableix el Decret 198/1987, de 19 de maig pel qual es regulen les activitats complementàries, extraescolars i de serveis als centres docents en règim de concert de Catalunya.

La relació d'activitats complementàries és la següent:

● Educació infantil:

Dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar.

Les activitats realitzades són:

- Racons.
- English skills.

● Educació primària:

Conjunt integrat d'activitats complementàries, a les quals hi dediquem 5 hores setmanals en el marc de l'horari escolar:

- Món dels llibres.
- Comunicació i llenguatge.
- Estratègies matemàtiques.
- Habilitats digitals

- Desenvolupament lector.
- English Skills

7.2 EXTRAESCOLARS

Les extraescolars que s'ofereixen a l'escola son organitzades per l'AFA , per manca d'alumnat inscrit enguany no s'han portat a terme.

Sí que l'AFA ha organitzat una activitat per a adults dos dies a la setmana (dimarts i dijous): Fitness.

7.3 SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS

Sortides dins de la població

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| - Els carrers | - L'Ajuntament |
| - El mercat | - Les botigues |
| - El supermercat | - La biblioteca |
| - El parc de bombers | - Correus |
| - Visita a monuments històrics | - El forn |
| - (...) | |

Sortides fora de la població .

Sortides a l'entorn que s'aniran succeint al llarg del curs escolar.

Sortida la paratge de Poblet.

Projecte Rius amb els alumnes de 5è. Associació Hàbitats.

Sortida esportiva (alumnes de 6è)

Colònies a Tamarit el 20 i 21 de juny tota l'escola.

I altres sortides que s'organitzin en relació als projectes de centre.

Tallers i activitats

Taller / Activitat	Curs	Organitza
-Xerrades: "Internet segura"	5è	Mossos d'esquadra
-Educació viària.	2n/3r	Trànsit
-Educació mediambiental.	Cicle mitjà Cicle superior	Consell Comarcal
-L'escola al Teatre:	E. infantil/ C inicial Cicles mitjà i superior	Centre de Recursos Pedagògics

Cantata	4t	Centre de Recursos pedagògics

- Educació sexual (taller).
- Estem mirant altres tallers que vagin sorgint i siguin d'interès per l'alumnat

7.4 Activitats de l'escola

- 28 d'octubre (2022) – Castanyada.
- 4 novembre (2022) - Halloween
- 18 de desembre (2022) – Nadal.
- 16 de febrer (2023) – Dijous gras.
- 17 de febrer (2023) – Carnaval (English Day)
- març/abril – Jornada de Portes Obertes.
- 22 de maig (2023) – Santa Joaquina.
- maig/juny (concretar) - Festa solidaria
- 16 de juny (2023) - Festa de fi de curs.

8. SERVEIS ESCOLARS

8.1. Menjador escolar

Servei de menjador amb cuina pròpia amb aliments ecològics, de temporada i proximitat.

8.2 . Transport escolar

A càrrec del Consell Comarcal. Transport mixt , pública - concertada.

8.3. Acollida matinal

Acollida matinal gratuïta a càrrec dels mestres per aquelles famílies que ho necessiten per tal de conciliar horari escolar i treball.

8.4. Auxiliar de conversa

Durant el segon trimestre disposarem d'una persona procedent del Canadà amb l'objectiu de millorar la competència lingüística de l'alumnat en llengua anglesa.

8.5. Servei d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica (DOIP)

El DOIP és un equip de treball especialitzat, integrat per professionals de l'àmbit **pedagògic i psicopedagògic**, que dona suport, dinamitza i assessora al personal docent, a l'alumnat i a les famílies. Les actuacions d'aquest equip van adreçades a buscar la personalització i l'adaptació dels processos d'ensenyament - aprenentatge a les característiques i necessitats de l'alumnat. Per portar-ho a terme es planifica un **itinerari psicopedagògic**, una proposta que pren forma a partir d'un seguit d'actuacions seqüenciades en les diferents etapes educatives al llarg de la vida escolar tenint present el procés evolutiu i maduratiu.

La detecció precoç, sobretot en l'etapa d'educació infantil i primers cursos de primària, on és molt important detectar allò que pot dificultar el procés d'ensenyament– aprenentatge de l'alumnat, i el coneixement de les capacitats cognitives i acadèmiques és un dels principals objectius en els cursos inicials.

[Itinerari psicopedagògic](#)

També disposem de l'assessorament de l'EAP i de l'educadora social. Per tal d'atendre la diversitat i millorar el rendiment dels/de les alumnes que necessiten una atenció individualitzada, els mestres tenim destinades unes sessions de reforç pels alumnes que de manera puntual ho necessiten.

A més comptem amb una mestra que és l'encarregada del DOIP, itinerari psicopedagògic de les escoles Vedruna de Catalunya i de enllaç i comunicació amb l'EAP i altres institucions dedicades al suport educatiu.

9. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- Entrevista personal de la tutora de P3 amb els pares/mares abans de començar el curs (setembre) per tal de donar instruccions i rebre informació de la família i l'alumne/a.

- Reunions de curs. El/la tutor/a de cada curs es reuneix amb els pares/mares per tal d'explicar objectius, metodologia, tasques de treball previstes i totes aquelles informacions que es creguin oportunes per tal d'afavorir el desenvolupament de la tasca escolar. Reunió telemàtica degut a la pandèmia.

- Entrevistes personals del tutor/a amb els pares/mares:

- Entrevista ordinària: durant el 2n trimestre i per a tots els/les alumnes. L'objectiu és comentar l'informe i avaluar el progrés acadèmic dels seus/seves fills/es. Horari a concretar. Segons l'evolució de la pandèmia es farà presencial i si no és possible serà telemàtica.

- Entrevista extraordinària: sempre que calgui. Horari a concretar.

- Entrevista amb la Directora. Horari a concretar.
- Horari de visites de l'administradora i secretària del centre: de dilluns a divendres de 9 a 10 del matí i de 5 a 6 de la tarda.

10. AVALUACIONS

Les setmanes previstes per a les sessions d'avaluació a l'educació infantil i ed. bàsica són les següents :

Ed. Infantil	06/12/2022	20/03/2023	05/06/2023
Cicle inicial	07/12/2022	21/03/2023	06/06/2023
Cicle mitjà	08/12/2022	22/03/2023	07/06/2023
Cicle superior	09/12/2022	23/03/2023	08/06/2023

Avaluacions externes: proves de competències bàsiques a 6è (al maig, data a concretar pel departament).

11. CONCRECIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC

Ens definim com una escola catalana, i per tant el català és la llengua vehicular de les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge del centre; és l'eina de cohesió i integració entre totes les persones que formen la comunitat educativa.

No només és una llengua exclusivament d'aprenentatge sinó que s'utilitza també en tots els àmbits de convivència i de comunicació quotidiana al centre.

Les diverses àrees curriculars, a excepció de la llengua castellana i anglesa, són en català i per tant els mestres que imparteixen aquestes àrees també són responsables de l'aprenentatge d'aquesta llengua en la mesura que ho demanen les activitats orals i escrites que es programen.

El treball de l'aprenentatge de la llengua castellana ha de ser important i l'introduïm de forma oral a P5 per anar avançant durant tota l'etapa de primària de manera progressiva a nivell escrit. Així mateix evitem l'anticipació d'aprenentatges en castellà procurant no tractar vocabulari i continguts que no es coneguin o no s'hagin treballat prèviament en català.

El centre ofereix la llengua anglesa com a única llengua estrangera d'ensenyament-aprenentatge obligatori.

Es comença a introduir el seu aprenentatge a educació infantil i a cicle inicial amb el mètode Artigal. A educació infantil es fa des de la complementària i a cicle inicial és curricular i hi destinem hores de lliure disposició.

A cycle mitjà i superior s'incrementa el nivell escrit, però sempre que les estructures lingüístiques i vocabulari hagin estat prèviament consolidades a nivell oral. Hi destinem les hores que marca el currículum i la complementària English Skills.

12. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT

La Formació permanent busca la millora contínua que possibiliti la qualitat de l'acció educativa de tot el personal de l'escola donant resposta i satisfacció a les necessitats que es manifestin tant a nivell institucional, personal, en els diferents àmbits en els quals s'expressin: professional, docent, educatiu, tutorial, etc.

El centre disposa d'un Pla de Formació que serveix per planificar i preveure les necessitats formatives tant de la institució, com del centre, com del personal, i sobretot ha d'ésser útil per poder donar una resposta davant de les noves situacions que es plantegen en el dia a dia de l'acció educativa del nostre centre. La formació ajuda al professorat a tenir més recursos per assolir els objectius i els reptes plantejats pel centre.

La formació programada per aquest curs escolar és la següent:

- **Pla formació de zona xtec.**

- Escacs com a eina educativa (Serveis Educatius de la Conca de Barberà) .
- Xerrades i seminaris (Serveis Educatius de la Conca)

- **Fundació Vedruna Catalunya Educació:**

- Pastoral Vedruna: Línies / Carisma / Arrels / Mirades (professorat nouvingut)
- Grups de Reflexió Pedagògica.
- Formació Equips Directius
- Formació Escola Verda i equips ODS.
- Formació Google Apps for Education.
- Formació dels psicopedagogs Vedruna (DOIP).
- Projectes en xarxa de la Fundació.
- Formació de la Plataforma digital Clickedu (equips de comunicació).